# Felsőoktatási óvodai gyakorlatot segítő tutor óvodapedagógus feladatai

* A külső szakmai gyakorlatra jelentkezett református óvodapedagógus ösztöndíjat nyert hallgató fogadása;
* A hallgató óvodai gyakorlati helyszínének megfelelő megjelenés, öltözék, viselkedés ellenőrzése;
* A hallgató megismertetése az intézmény dokumentumaival;
* A hallgató bevezetése a református óvoda keresztyén pedagógiai/nevelési sajátosságaiba;
* A fenntartó egyházközség bemutatása;
* A hallgató szakmai gyakorlatának teljes körű segítése;
* A jelölt írásbeli és gyakorlati munkájának, tevékenységének, ellenőrzése és értékelése naponta szóban;
* A hallgató egyéni gyakorlatának elemzése, írásbeli értékelése összegző reflexió formájában. (Értékelő adatlap kitöltése 3 példányban, melyből egy példány a hallgatót, egy példány a fenntartót és egy példány az Óvodafejlesztési Projektirodát illeti meg, utóbbit eredetiben aláírva kérjük - a letöltött gyakorlat végét követő 5 munkanapon belül - megküldeni szíveskedjenek az MRE Óvodafejlesztési Projektiroda címére: 1146 Budapest, Zichy Géza u. 5. I./1.)

# Tutori értékelés az ösztöndíjas hallgató munkájáról

Alulírott, a/az …………………………………………………………………….. intézmény gyakorlatvezetőjeként / vezetőjeként igazolom, hogy …………...……………………………………………….. (név, felsőoktatási int. név) ……… évfolyamos óvodapedagógus hallgatója református intézményben 202… év …………….. hó …. nap és 202…. év …………… hó ….. nap között az óvodai gyakorlati kötelezettségét hiánytalanul teljesítette.

240 órás gyakorlati munkáját a következőképpen értékelem:

A hallgató elméleti (pszichológiai, pedagógiai, és szakmódszertani) felkészültsége:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A hallgató dokumentációs munkája (alaposság, igényesség, esztétikum):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A gyermekekkel való kapcsolatteremtése és kapcsolattartása:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A szülőkkel, munkatársakkal való kapcsolatteremtése, kapcsolattartása, valamint beilleszkedése az óvodai életbe:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A hallgató fellépése, stílusa, attitűdje:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A hallgató tevékenységének pozitívumai, a szakmai gyakorlaton mutatott fejlődése:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A hallgató tevékenységének hiányosságai:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A hallgató differenciálásra, egyéni bánásmódra, valamint változatos, sokoldalú képességfejlesztésre való törekvése:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

A hallgató pályára való alkalmassága:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

Egyházi, református légkörhöz való kapcsolódása:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

Egyéb észrevételek:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

Az intézményben folytatott gyakorlati tevékenysége alapján református óvodában foglalkoztatását javasoljuk/nem javasoljuk (A megfelelőt kérjük aláhúzással jelölni).

Kelt:............................, 20….. év .............. hó .... nap

 ph

 intézményvezető tutor